

## **FR-MAPA-01. RENCANA AKTIVITAS DAN PROSES ASESMEN**

<b>Skema Sertifikasi (KKNI/Okupasi/Klaster)</b>	<b>Judul :</b>	Engine Junior Technician
	<b>Nomor :</b>	

- |                                  |
|----------------------------------|
| 1. Menentukan Pendekatan Asesmen |
|----------------------------------|

1.1	Asesi	<input type="checkbox"/> Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana Kurikulum dan fasilitas praktek mampu telusur terhadap standar kompetensi
		<input type="checkbox"/> Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana kurikulum belum berbasis kompetensi
		<input type="checkbox"/> Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yang dalam operasionalnya mampu telusur dengan standar kompetensi
		<input type="checkbox"/> Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yang dalam operasionalnya belum berbasis kompetensi
		<input type="checkbox"/> Pelatihan / belajar mandiri atau otodidak
	Tujuan	<input type="checkbox"/> Sertifikasi
		<input type="checkbox"/> Sertifikasi Ulang
		<input type="checkbox"/> Pengakuan Kompetensi Terkini (PKT)
		<input type="checkbox"/> Rekognisi Pembelajaran Lampau
		<input type="checkbox"/> Lainnya
Konteks Asesmen	Lingkungan	<input type="checkbox"/> Tempat Kerja Nyata <input type="checkbox"/> Tempat Kerja Simulasi
	Peluang untuk mengumpulkan bukti dalam sejumlah situasi	<input type="checkbox"/> Tersedia <input type="checkbox"/> Terbatas
	Hubungan antara standar kompetensi dan:	<input type="checkbox"/> Bukti untuk mendukung asesmen / RPL
		<input type="checkbox"/> Aktivitas kerja di tempat kerja kandidat
		<input type="checkbox"/> Kegitan Pembelajaran
	Siapa yang melakukan asesmen/ RPL	<input type="checkbox"/> Oleh Lembaga Sertifikasi
		<input type="checkbox"/> Oleh Organisasi Pelatihan
		<input type="checkbox"/> Oleh Asesor Perusahaan

	Konfirmasi dengan orang yang relevan	<input type="checkbox"/> Manajer sertifikasi LSP
		<input type="checkbox"/> Master Asesor / Master Trainer / Asesor Utama kompetensi
		<input type="checkbox"/> Manajer pelatihan Lembaga Training terakreditasi / Lembaga Training terdaftar
		<input type="checkbox"/> Lainnya Ketua Kompetensi Keahlian
1.2	Standar Industri atau Tempat Kerja	<input type="checkbox"/> Standar Kompetensi: SKKNI sesuai Kemenakertans RI. No. 116/MENA/II / Tahun 2004
		<input type="checkbox"/> Kriteria asesmen dari kurikulum pelatihan
		<input type="checkbox"/> Spesifikasi kinerja suatu perusahaan atau industri
		<input type="checkbox"/> Spesifikasi Produk
		<input type="checkbox"/> Pedoman khusus

## 2. Mempersiapkan Rencana Asesmen

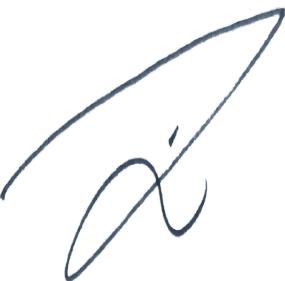
<b>3. Mengidentifikasi Persyaratan Modifikasi dan Kontekstualisasi:</b>		
3.1	a. Karakteristik Kandidat:	Tidak Ada Jika Ada, Tuliskan
	b. Kebutuhan kontekstualisasi terkait tempat kerja:	Tidak Ada Jika Ada, Tuliskan
3.2	Saran yang diberikan oleh paket pelatihan atau pengembang pelatihan	Tidak Ada Jika Ada, Tuliskan
3.3	Peluang untuk kegiatan asesmen terintegrasi dan mencatat setiap perubahan yang diperlukan untuk alat asesmen	Tidak Ada Jika Ada, Tuliskan

## Konfirmasi dengan orang yang relevan

Orang yang relevan untuk dikonfirmasi	Tandatangan
<input type="checkbox"/> Manajer sertifikasi LSP	
<input type="checkbox"/> Master Asesor / Master Trainer / Asesor Utama kompetensi	

<input type="checkbox"/> Manajer pelatihan Lembga Training terakreditasi / Lembaga Training terdaftar	
<input type="checkbox"/> Lainnya:	

### Penyusun dan Validator

Nama	Jabatan	Tanggal dan Tandatangan
MAJID IBRAHIM	Penyusun	
	Validator	